

Un moviment per impulsar el compliment de la meta 4.7 dels ODS

“El Moviment 4.7, que convoca institucions, ONG, moviments de la ciutadania, plataformes, xarxes, sindicats i l'àmbit educatiu en general per promoure estratègies i oportunitats de concreció específiques per a l'assoliment de la meta 4.7 a Espanya”

En aquest moment històric en què vivim, amb un sistema social basat en un model de vida econòmicament i ecològica insostenible, l'educació és, a més d'un dret humà fonamental, una de les claus per donar resposta a les profundes crisis que experimenten les societats d'arreu del planeta i generar alternatives de vida i desenvolupament.

La comunitat internacional ho entén així, com també ho expressa l'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible (ODS) aprovada per l'Assemblea General de les Nacions Unides el setembre del 2015. Dins de l'ampli àmbit d'acció de l'Agenda, s'estableix un objectiu específic per a l'educació. És l'ODS 4. Educació de qualitat. Garantir una educació inclusiva i equitativa de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge al llarg de la vida, detallat en 17 metes per donar resposta als reptes educatius globals.

D'aquesta manera, l'Agenda reconeix explícitament l'educació com a element fonamental de desenvolupament, i emfasitza el seu enfocament transformador. Per això, en la seva meta 4.7, fa una crida per, d'aquí al 2030, assegurar que tot l'alumnat adquireixi els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el desenvolupament sostenible, entre altres coses mitjançant l'educació per al desenvolupament sostenible i els estils de vida sostenibles, els drets humans, la igualtat de gènere, la promoció d'una cultura de pau i la no-violència, la ciutadania mundial i la valoració de la diversitat cultural i la contribució de la cultura al desenvolupament sostenible.

La inclusió explícita d'aquests elements no es limita al currículum i a les pràctiques d'ensenyament, sinó que també es requereix a les polítiques nacionals d'educació, en els continguts dels plans d'estudi, en la formació de docents i en l'avaluació de l'alumnat.

Amb una mirada global, l'obligació de donar compliment als ODS i a les seves fites no només implica els governs, que els han de convertir en guies per a la seva política pública social, econòmica i educativa, també interpel·la una àmplia diversitat d'actors (tant privats com de la societat civil) i, en concret, obliga tota la comunitat educativa a exercir les nostres responsabilitats a l'hora de promoure un desenvolupament sostenible per al planeta i per a les persones.

Amb aquest esperit es forma el [Moviment 4.7](#), que convoca institucions, ONG, moviments de la ciutadania, plataformes, xarxes, sindicats i l'àmbit educatiu en general per promoure estratègies i oportunitats de concreció específiques per a l'assoliment de la meta 4.7 a Espanya. En concret, fa una crida al govern d'Espanya, especialment al Ministeri de Drets Socials i Agenda 2030, al Ministeri d'Educació i Formació professional, al Congrés dels Diputats i a les conselleries d'Educació i d'implementació de l'Agenda 2030 en l'àmbit autonòmic i local, per impulsar el compliment de la meta 4.7 en col·laboració amb les organitzacions de la societat civil que ja contribueixen el seu assoliment. Ja hi ha més de 15 entitats que formen part del Moviment.

En el seu manifest d'adhesió reconeix que existeixen marcs per a l'acció col·lectiva, com ara l'Estratègia per al Desenvolupament Sostenible i l'aplicació de la LOMLOE. No obstant això, caldria desenvolupar un **Pla Estatal d'Educació per al Desenvolupament Sostenible** abans del 2023. Per orientar aquesta estratègia espanyola, cal establir un grup de múltiples parts interessades amb l'experiència pertinent. Els ens estatals, autonòmics i locals han d'exercir un rol en l'assoliment de la meta 4.7 dels ODS.



Al manifest esmentat, es reconeixen 5 àmbits d'oportunitat per complir amb l'educació per al desenvolupament sostenible i la ciutadania.

Educació transformadora per a la 4.7

La meta 4.7 reflecteix la capacitat de transformació que té l'educació quan s'orienta a la promoció de la ciutadania mundial, el desenvolupament sostenible, els drets humans, la igualtat de gènere, la pau i a l'apreciació de la diversitat cultural. Per assolir-ho cal millorar els coneixements i les habilitats del professorat en cada un d'aquests àmbits transformadors. Per tal que l'alumnat adquireixi els coneixements necessaris per a un desenvolupament sostenible, el professorat també els ha d'adquirir, a més d'aprendre a ensenyar aquests coneixements. Això s'aconsegueix orientant la formació del professorat, tant la formació continua com la formació inicial a la universitat.

Cooperació intersectorial

L'àmbit i l'ambició de la meta 4.7 requereix associacions multinivell i intersectorials per aconseguir el seu compliment. Es requereix reunir i posar en diàleg el govern estatal amb els governs autonòmics i locals per millorar la cooperació i la coordinació a escala estatal, autonòmic i local i en diferents àrees polítiques.

Indicadors per a la 4.7

Mesurar el progrés de la meta 4.7 és un desafiament a causa de la seva naturalesa multidimensional i al fet que existeixin modes d'interpretar-la a escala mundial, estatal i subestatal, com també entre les diverses parts interessades. El Moviment 4.7 insta els qui a escala estatal, autonòmic i local participen en la implementació de la meta 4.7 per tal que treballin amb els marcs de monitoratge rellevants existents com a punt de partida en el desenvolupament dels enfocaments locals.

Competències per assolir la 4.7

L'aprenentatge, la participació i la reflexió crítica, i l'ús d'habilitat i comprensió cognitiva, afectives i conductuals són competències vinculades a la meta 4.7 i permeten que les persones exerceixin un paper actiu en la transformació de la societat a escala mundial, estatal i local. També és urgent identificar i desenvolupar els marcs de competència ja existents i complementar altres competències transformadores que siguin necessàries per donar suport a la sostenibilitat, inclosa la gestió de la incertesa, la transformació de relacions de poder desiguals i l'establiment d'una societat inclusiva i democràtica.

Recursos per a la 4.7

Atès que complir la meta 4.7 és la clau per a una implementació més àmplia de l'Agenda 2030, cal garantir recursos suficients per a la seva implementació efectiva. A Espanya, per al 2023, s'han de dissenyar estratègies de finançament coherents, plurianuals i assumir el compromís de destinar el 6 % del PIB a educació, tal com recomanen tant l'OCDE com la UNESCO. A més a més, als pressupostos del Ministeri d'Afers Exteriors, l'Educació de la Ciutadania ha de suposar, almenys, el 3 % de l'AOD, més altres fons rellevants, per exemple, dels pressupostos del Ministeri d'Igualtat i de Transició Ecològica.

Cada vegada hi ha més persones i grups compromesos en l'assoliment de la meta 4.7, que exigeixen als subjectes d'obligacions el seu compliment i també cerquen noves maneres d'educar que capacitin modes de viure alternatius. El Moviment 4.7 vol invitar la resta de la societat a sumar-se a aquesta tasca, a caminar complementàriament cap a aquest futur, i a complir amb els objectius de desenvolupament de l'Agenda 2030 en matèria d'educació.

Perquè aquesta meta no és una utopia, sinó que és possible...

