



_Cuida2: Projecte ApS de Filosofia.

Centre educatiu i lloc:
Col·legi Santa Teresa
Vistahermosa, Alicante

Data de realització:
Curs escolar 2020-2021

Persona de contacte:
Diana Peirat Mata

Dades de contacte:
dianapeirat@gmail.com

Context del centre, nivell educatiu i perfil de l'alumnat::

Som un centre privat concertat d'Infantil, Primària, Secundària, Batxillerat, Educació Especial i Suport a la Integració. Disposem de projecte plurilingüe en castellà, valencià i anglès. Ens inspirem en la pedagogia de Pedro Poveda que:

- Atén a la formació de la persona, al desenvolupament de les seves capacitats i al des-cobriments de Déu en la vida.
- Reconeix que cadascú és un ésser singular i únic.
- Manté viva una pedagogia de la proximitat, inspirada en l'amor que s'expressa a través de l'afecte, el reconeixement, l'acollida, la motivació i el compromís.

- Assumeix com a estil educatiu la comunicació, el diàleg i la participació.
- Combina el coneixement de la ciència amb el coneixement i l'experiència de la fe.

El centre està situat en una zona residencial de la perifèria de la ciutat d'Alacant.

DeScripció breu de l'experiència

En què va consistir?



_Cuidad2 és un projecte d'ApS en context Covid per formar-se en igualtat i prevenció de violències masclistes, i convertir-se en persones conscienciadores de la comunitat educativa i de la societat en general mitjançant l'elaboració d'un còmic, la preparació de xerrades en línia i l'impacte a les xarxes socials.

Es tracta d'una proposta metodològica integrada en la programació de l'assignatura de Filosofia, que desenvolupa des de fa 4 cursos amb el grup de 1er. de batxillerat, per tal de fomentar el seu compromís social i el lideratge com a agents multiplicadors, des de l'anàlisi de la realitat, la reflexió i la formació. D'aquesta manera, l'alumnat du a terme accions de sensibilització amb la resta de la comunitat educativa i a l'entorn de la necessitat social treballada cada curs amb InteRed (prevenció de violències masclistes, igualtat de gènere, sobirania alimentària, consum responsable, entre d'altres) tot impulsant les campanyes de l'ONGD.

Què em proposava fer?

Amb _Cuida2 cercava treballar en la línia de l'educació transformadora per a la ciutadania global, en el marc de la campanya proposada per InteRed "Toca Igualdad" i dins de l'assignatura de Filosofia de 1er. de batxillerat.

Objectius generals:

- Sensibilitzar sobre la igualtat de gènere i la prevenció de violències masclistes.
- Reflexionar sobre conceptes com ara la moral, l'ètica, la justícia, els drets, la dignitat i la llibertat a través de l'aprenentatge de continguts per al projecte.



- Millorar les habilitats i les capacitats individuals i posarles al servei de la resta.
- Comprometre l'alumnat i participar activament durant tot el procés.

Objectiu del servei:

- Proporcionar un suport real i útil al centre en el procés de conscienciació i transformació de l'alumnat.
- Cobrir la necessitat d'implicació de joves compromesos amb problemàtiques de l'entorn social del qual en formen part.

Què vaig fer i com ho vaig fer?

En un principi, InterRed va presentar la seva campanya "Toca Igualdad" i a partir d'aquí vam començar una reflexió sobre com podíem desenvolupar un ApS en la situació actual. L'alumnat va proposar els diferents mitjans per arribar a la societat i vam començar a formar els grups de treball. Durant la segona avaluació vam dedicar diverses sessions a la formació en els continguts teòrics i a dissenyar els projectes. Durant la tercera avaluació els vam posar en marxa.

Quins objectius he aconseguit?

Hi ha hagut una reflexió molt positiva en la mateixa classe, i s'han creat molts debats sobre els temes proposats.

El professorat s'ha anat animant a participar, tot i que enguany, amb la conjuntura de la pandèmia, va costar més. Des de Llengua i Literatura vam col·laborar amb el 8M.

La Regidoria d'Igualtat de l'Ajuntament d'Alacant es va posar en contacte amb nosaltres per interessar-se pel projecte i col·laborar. L'equip de l'Ajuntament va visitar el centre i l'alumnat els va explicar el projecte i al final de curs un grup va acudir a les instal·lacions de la Regidoria d'Igualtat per fer una entrevista a la Regidora, que després van utilitzar per al seu podcast d'avaluació del projecte.



Quins elements de l'estructura escolar i del context penso que han estat un su-port o un fre per aconseguir els meus objectius?

La situació de pandèmia ha estat tant un problema com una oportunitat. El problema és que el servei no pot ser tan directe i es perd aquesta part de contacte personal. L'oportunitat és que a través de la tecnologia han desenvolupat eines molt potents i amb molt d'impacte.

Quins aprenentatges i reptes n'extrec?

L'alumnat és capaç de convertir-se en un agent dinamitzador i transformador de la societat quan està implicat en el seu aprenentatge.

Com a reptes, ens plantegem col·laborar amb més entitats de l'entorn.

Persones o organitzacions que han participat en la preparació i execució de l'experiència

La comunitat educativa:

- L'àrea de Pastoral amb la qual es col·labora en la dinamització de la setmana solidària.
- Altres assignatures que ofereixen assessorament i suport en l'elaboració del projecte.
- L'AMPA del col·legi, a la qual també se li vol oferir el projecte de formació i conscienciació.
- La Regidoria d'Igualtat de l'Ajuntament d'Alacant, que ens ha ofert materials per a la dinamització de les primeres sessions.
- InteRed, que ens ajuda en la construcció del projecte i la seva difusió.

Recursos o materials de suport/referència

Materials d'InteRed i de la Regidoria d'Igualtat
Vídeo d'InteRed sobre la metodologia d'ApS amb mirada de cures
<https://www.youtube.com/watch?v=7luGpRlIOM0>