

Setmana d'acollida: Suma aprendre, multiplica compartir



Centre educatiu i lloc:

CDP Santa María de los
Ángeles. Centre concertat.
Cooperativa d'ensenyament.
Málaga

Data de realització:

Primera setmana de classes, del 16 al 20
de setembre de 2019. Aquesta experiència
es va posar en marxa el curs escolar 2017-
2018. És el tercer curs que es porta a terme.

Personas de contacte:

Isabel Castillo Blanco

Datos de contacto:

icastillo@santamariadelosangeles.es

Context del centre, nivell educatiu i perfil de
l'alumnat:

El CDP Santa María de los Ángeles és un centre concertat
que desenvolupa la seva activitat docent a Màlaga.
<https://santamariadelosangeles.es/>

Està situat en una barriada popular (Carranque) i l'alumnat
prové de molt diversos punts de la ciutat, de la província i
fins i tot de fora d'aquesta.

El titular és una societat cooperativa l'objectiu fonamental
de la qual és l'educació integral de l'alumnat. Imparteix
formació reglada presencial, semipresencial i a distància i
formació per a l'ocupació.

La formació reglada presencial s'imparteix en règim de concert educatiu amb la Conselleria d'Educació de la Junta d'Andalusia.

Es va constituir com a cooperativa d'ensenyament el 1984. Els seus principis són aquells sobre els quals es construeix el cooperativisme i se sustenten en valors universals: l'ajuda mútua, la democràcia, la igualtat, l'equitat, la solidaritat, la honestat, la transparència, la responsabilitat social, etc., uns valors que inspiren un mètode d'actuació que es tradueix, al seu torn, en pràctiques i accions educatives concretes.

En la formació reglada hi ha 20 grups, dels quals 6 són grups de batxillerat, en les modalitats de Ciències de la salut i Humanitats i ciències socials, que són amb els que s'ha portat a terme aquesta experiència.

El claustre de professorat el compon un total de 39 persones (16 homes i 23 dones), de les quals 15 (9 homes i 6 dones) estan implicades en el desenvolupament de l'acció que es presenta.

Cal destacar el fet que aquesta acció s'ha adreçat a l'alumnat de batxillerat exclusivament, i que del total de 17 docents que imparteixen classes en aquest nivell, 12 hi han participat activament.

El 38% del claustre i el 70% del professorat de batxillerat impulsen l'acció que es presenta.



Breu descripció de l'experiència

En què va consistir?



Durant la primera setmana del curs els tres grups de primer i els tres grups de segon de batxillerat treballen en equip amb una metodologia cooperativa, debat estructurat i exposicions orals, sobre una temàtica consensuada prèviament dins del marc de l'educació transformadora i ciutadania global.

Què em propoſava?

Portar a la pràctica la finalitat principal del nostre projecte educatiu:

“El centre assumeix com a principi bàsic una educació transformadora per a la ciutadania global, entesa com un procés socioeducatiu continuat que promou una ciutadania global crítica, responsable i compromesa, a escala personal i col·lectiva. Una educació que pretén empoderar i mobilitzar el conjunt de la ciutadania en accions emancipadores de transformació social, local i global, per construir un món més just, equitatiu i respectuós amb la diversitat i el medi en què totes les persones es puguin desenvolupar lliurement i satisfactòriament.”

Partim de la realitat constatada que l'alumnat que arriba a batxillerat necessita un període d'adaptació a un centre nou i suport per integrar-se en un nou grup humà i adaptar-se a noves metodologies, eines tecnològiques i unes temàtiques que moltes vegades li són alienes.

Sobre la base d'aquestes necessitats, ens plantejem els objectius següents :

- Promoure l'educació transformadora per a la ciutadania global
- Conèixer el grup, les seves companyes i companys
- Conèixer el professorat
- Conèixer la dinàmica del centre i adaptar-s'hi
- Conèixer les metodologies de treball i assimilar-les
- Conèixer les aplicacions tecnològiques i aprendre a utilitzar-les
- Sentir-se part d'aquest nou grup
- Sentir que pot superar aquests nous reptes
- Sentir que pot aportar al grup
- Integrar-se en la vida del centre i vivenciar-ne els valors



Què vaig fer i com ho vaig fer?



En principi, reflexionar sobre les necessitats de l'alumnat nou i la responsabilitat del centre de facilitar-li el procés d'integració.

Elaborar un pla d'acció per donar resposta a les necessitats detectades.

Plantejar-lo a un grup de professors/es que imparteixen classes a batxillerat per veure si tenien disposició a implicar-s'hi.

Per acabar, proposar-lo a l'equip directiu i l'ETCP.

Una vegada aprovat per aquests òrgans, vam passar a portar a terme el pla.

Quines fites he/hem assolit?



A més d'assolir els objectius proposats, el professorat ha percebut que s'avança en la impartició de la matèria i que l'actitud de l'alumnat ha millorat respecte a anys anteriors pel que fa a l'assimilació de metodologies noves i quant a la integració en els grups.

D'altra banda, l'alumnat és més sensible i comença a entendre i a apropiarse dels valors que es promouen al centre, de manera que és partícip de la possibilitat d'una acció transformadora en la nostra realitat social.

Quins elements de l'estructura escolar i del context penso que han estat un suport o un fre per assolir les fites?

L'equip directiu és un suport, ja que veu els avantatges que aporta aquest projecte i considera que és una setmana que no es perd acadèmicament, sinó que és una inversió. D'altra banda, cal anar perfilant el seu paper i la seva participació en el projecte.

La majoria del professorat és un suport, ja que creu en els avantatges del projecte. En aquest sentit, només una minoria comporta un fre.

Quins aprenentatges i reptes n'extrec?



- La necessitat de sistematitzar per poder millorar tots els aspectes d'aquest procés.
- Incidir en els mecanismes avaluadors.
- La possibilitat d'estendre l'experiència a alguns dels cicles formatius.
- Comporta un repte buscar un tema dins del que és el marc de l'EpCG que motivi l'alumnat i es pugui connectar amb diferents disciplines.

Persones o organitzacions que han participat en la preparació i l'execució de l'experiència

- Equip de professors i professores que imparteixen classes a batxillerat
- Equip directiu

Recursos o materials de suport/ referència

Vídeos, exposicions, presentacions, etc. de mostra de les exposicions finals fetes.