



## \_Cuida2: Proyecto ApS de Filosofía

Centro educativo y lugar:  
Colegio Santa Teresa  
Vistahermosa, Alicante.

Fecha de realización:  
Curso escolar 2020-2021.

Personas de contacto:  
Diana Peirat Mata

Datos de contacto:  
dianapeirat@gmail.com

### Contexto del centro, nivel educativo y perfil del alumnado:

Somos un centro privado concertado de Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato, Educación Especial y Apoyo a la Integración. Contamos con proyecto plurilingüe en castellano, valenciano e inglés. Nos inspiramos en la pedagogía de Pedro Poveda que:

- Atiende a la formación de la persona, al desarrollo de sus capacidades y al descubrimiento de Dios en la vida.
- Reconoce que cada uno es un ser singular y único.
- Mantiene viva una pedagogía de la proximidad, inspirada en el amor que se expresa a través del afecto, el reconocimiento, la acogida, el estímulo y el compromiso.

- Asume como estilo educativo la comunicación, el diálogo y la participación.
- Une al conocimiento de la ciencia, el conocimiento y la experiencia de la fe.

El centro se ubica en una zona residencial de la periferia de la ciudad de Alicante.

## Breve descripción de la experiencia

### ¿En qué consistió?



„Cuidad2 es un proyecto de ApS en contexto Covid para formarse en igualdad y prevención de violencias machistas y convertirse en concienciadores de la comunidad educativa y la sociedad en general mediante la elaboración de un cómic, la preparación de charlas online y el impacto en las redes sociales.

Se trata de una propuesta metodológica integrada en la programación de la asignatura de Filosofía que desarrollo desde hace 4 cursos con el grupo de 1º de Bachillerato, con el fin de fomentar su compromiso social y liderazgo como agentes multiplicadores, desde el análisis de la realidad, la reflexión y formación. Así el alumnado realiza acciones de sensibilización con el resto de la comunidad educativa y en el entorno sobre la necesidad social trabajada cada curso con InteRed (prevención de violencias machistas, igualdad de género, soberanía alimentaria, consumo responsable, entre otros) impulsando las campañas de la ONGD.

### ¿Qué nos proponíamos?

Con „Cuida2 buscaba trabajar en la línea de la educación transformadora para la ciudadanía global, en el marco de la campaña propuesta por InteRed “Toca Igualdad” y dentro de la asignatura de Filosofía de 1º Bachillerato.

Objetivos generales:

- Sensibilizar sobre la igualdad de género y la prevención de violencias machistas.
- Reflexionar sobre conceptos como la moral, la ética, la justicia, los derechos, la dignidad y la libertad a través del aprendizaje de contenidos para el proyecto.



- Mejorar las habilidades y capacidades individuales poniéndolas al servicio de los otros.
- Comprometer al alumnado y participar activamente durante todo el proceso.

Objetivo del servicio:

- Proporcionar un apoyo real y útil al centro en el proceso de concienciación y transformación del alumnado.
- Cubrir la necesidad de implicación de jóvenes comprometidos con problemáticas del entorno social del que forman parte.

## ¿Qué hicimos y cómo lo hicimos?

En un principio, InteRed presentó su campaña “Toca Igualdad” y a partir de ahí iniciamos una reflexión sobre cómo podíamos desarrollar un ApS en la situación actual. El alumnado propuso los diferentes medios para llegar a la sociedad y empezamos a formar los grupos de trabajo. A lo largo de la 2ª evaluación dedicamos varias sesiones a la formación en los contenidos teóricos y a diseñar los proyectos. Durante la 3ª evaluación los pusimos en marcha.

## ¿Qué logros hemos conseguido?

Ha habido una reflexión muy positiva en la propia clase, creándose muchos debates sobre los temas propuestos.

El profesorado se ha ido animando a participar, aunque ese año con la coyuntura de pandemia costó más. Desde Lengua y Literatura colaboramos para el 8M.

Desde la Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Alicante se pusieron en contacto con nosotros y nosotras para interesarse por el proyecto y colaborar. El equipo del Ayuntamiento visitó el centro y el alumnado les explicó el proyecto y a final de curso un grupo acudió a las instalaciones de la Concejalía de Igualdad para realizar una entrevista a la Concejala que luego utilizaron para su podcast de evaluación del proyecto.





¿Qué elementos de la estructura escolar y del contexto pienso que han sido un apoyo o un freno para conseguir tus logros?

La situación de pandemia ha sido tanto un problema como una oportunidad. El problema es que el servicio no puede ser tan directo y se pierde esa parte personal. La oportunidad es que a través de la tecnología han desarrollado herramientas muy potentes y con mucho impacto.

¿Qué aprendizajes y retos extraemos?

El alumnado es capaz de convertirse en un agente dinamizador y transformador de la sociedad cuando está implicado en su aprendizaje.

Como retos, nos planteamos colaborar con más entidades del entorno.

Personas u organizaciones que han participado en la preparación y ejecución de la experiencia

La comunidad educativa:

- El área de Pastoral con la que se colabora en la dinamización de la semana solidaria.
- Otras asignaturas que ofrecen asesoramiento y apoyo en la elaboración del proyecto.
- El AMPA del colegio, al que se quiere ofrecer también el proyecto de formación y concienciación.
- La Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Alicante, que nos ha ofrecido materiales para la dinamización de las primeras sesiones.
- InteRed, que nos ayuda en la construcción del proyecto y su difusión.

Recursos o materiales de apoyo/referencia

Materiales de InteRed y de la Concejalía de Igualdad.  
Video de InteRed sobre la metodología de ApS con mirada de cuidados  
<https://www.youtube.com/watch?v=7luGpRIIOM0>